



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №119»
К.Н.Рахматуллина
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено и принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2023.

**Годовой календарный
учебный план МБДОУ
«Детский сад № 119»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 119 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани,

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №119 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 119» разработан в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ № 119;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443РТ от 18.07.2004 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №119 комбинированного вида»
Язык обучения – русский, татарский

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на установочном Педагогическом совете.

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Детский сад №119» функционирует 5 общеобразовательных групп и 1 группа для детей с ОВЗ, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа №2 (2-3года)
- Вторая младшая группа № 1 (3-4 года)
- Средняя группа №4 (4-5 лет)
- Старшая группа №3 (4-5 лет)
- Старшая группа № 5 (4-5 лет)
- Подготовительная логопедическая группа № 6 (6-7 лет)

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Все группы работают по 10,5 часов.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9.00 часов;
- организованная образовательная деятельность утверждается на Педагогическом совете перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая (первые две недели являются адаптационными).

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период январских выходных.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре- октябре и в конце апреля - мая учебного года. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет-не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых организуется по направлениям развития личности: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Изучение татарского языка в непосредственной образовательной деятельности проводятся со старшей группы с использованием УМК «Говорим по-татарски» и УМК «Ана теле». В младшей и в средней группе изучение татарского языка проводится в режимных моментах.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №119» на 2023-2024 учебный год

Образовательная область																			
		Первая младшая группа №2			вторая младшая группа №1			средняя группа №4			Старшая группа №3			Старшая №5			Логопедическая подготовительная группа №4		
		В неделю	В месяц	В год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1. Познавательное развитие		2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	16	144
1.1 ФЭМП		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2 ФЦКМ		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.3 Конструирование/ познавательно-исследовательская деятельность		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2. Речевое развитие		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.1 Развитие речи		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2 Обучение грамоте			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие		4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	180	4	16	180	5	20	180
3.1.	Художественное творчество, из них:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	0,5	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	0,5	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.2.	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4. Физическое развитие,		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<i>из них физкультура на прогулке</i>											<i>1</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>36</i>
5. Чтение художественной литературы		В режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей, в интегрированных формах НОД																	

6. Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей, в интегрированных формах НОД																	
	Вариативная часть																	
7. Изучение татарского (родного) языка	Режимные моменты для детей с родным языком татарский			Режимные моменты для детей с родным языком татарский			Режимные моменты, 3 раза в неделю			Режимные моменты 1 раз в неделю + <u>2</u> занятия			Режимные моменты 1 раз в неделю + <u>2</u> занятия			Режимные моменты 1 раз в неделю + <u>2</u> занятия		
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468	16	64	576
8. Занятия по дополнительному образованию	-			-	-	-	-	-	-	1	4	72	1	4	72	1	4	72
Продолжительность 1 занятия не более	10 минут			15 минут			20 минут			30 минут			30 мин			30 мин		
Максимальная продолжительность занятий	1ч 40мин в неделю			2 ч 30 мин в неделю			3 ч 20 мин в неделю			8ч 30 мин в неделю			8ч 30 мин в неделю			8ч 30 мин в неделю		

В учебном плане распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать интегрированный, личностно-ориентированный, комплексно-тематический подход, строить учебный план на принципах вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной и игровой деятельности детей в течение дня.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как

общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры на государственных языках РТ; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.